

Gruppi visibili: Tutti i partecipanti

Tabella per l'analisi dei risultati ?

D#	Testo domanda	Testo risposta	Credito parziale	Num. risposte	% risposte	% Giuste Facilità	Deviaz. standard	Indice discrim.																
(877)	6_4sta-fi : Si lanciano contemporaneamente due dadi cinque volte. Qual è la probabilità di non trovare mai una somma uguale a sette?	0.4	(1.00)	25/42	(60%)	50%	0,621	0,86																
		Non so	(0,00)	5/42	(12%)																			
		0.6	(-0,33)	5/42	(12%)																			
		0.5	(-0,33)	2/42	(5%)																			
(872)	1_4sta-fi : Per calcolare la probabilità dell'evento A U B occorre conoscere se i due eventi A e B sono:	Incompatibili o compatibili	(1.00)	31/42	(74%)	65%	0,593	0,46																
		Non so	(0,00)	0/42	(0%)																			
		Dipendenti o indipendenti	(-0,33)	11/42	(26%)																			
		Condizionati o non condizionati	(-0,33)	0/42	(0%)																			
(884)	15_4sta-fi_new : In un collettivo di 10 studenti si è osservato il peso e il numero di ore di sport settimanale. In particolare si è calcolata la varianza dei pesi che è risultata essere 16, mentre la varianza delle ore è risultata essere 4. Sapendo che l'indice di correlazione di Bravais-Pearson è risultato essere pari a 0.75, quanto vale la covarianza tra peso ed ore?	6	(1.00)	10/42	(24%)	18%	0,478	0,43																
		7	(-0,33)	0/42	(0%)																			
		8	(-0,33)	5/42	(12%)																			
		Non si può calcolare con questi dati	(-0,33)	2/42	(5%)																			
(882)	11_4sta-fi : Quale dei seguenti indici è il migliore per calcolare la velocità media delle corse di 3 automobilisti, sapendo la lunghezza del percorso e le velocità di ciascuno?	La media armonia	(1.00)	25/42	(60%)	49%	0,630	0,49																
		Non so	(0,00)	1/42	(2%)																			
		Media aritmetica	(-0,33)	9/42	(21%)																			
		Media geometrica	(-0,33)	2/42	(5%)																			
(873)	2_4sta-fi : Siano A e B due eventi tali che $P(A)=0.2$, $P(B)=0.5$, $P(A \cap B)=0.1$. Quale delle seguenti affermazioni è corretta?	$P(A \cup B)=0.6$	(1.00)	24/42	(57%)	44%	0,660	0,75																
		Non so	(0,00)	0/42	(0%)																			
		$P(A \cup B)=1$	(-0,33)	0/42	(0%)																			
		$P(A \cup B)=0.7$	(-0,33)	17/42	(40%)																			
(876)	5_4sta-fi : Date 3 distribuzioni: <table border="1" data-bbox="127 1836 893 1960"> <thead> <tr> <th></th> <th>Media</th> <th>Varianza</th> <th>Numerosità del collettivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Distribuzione 1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Distribuzione 2</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Distribuzione 3</td> <td>11</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> Qual è la distribuzione che presenta maggiore variabilità?		Media	Varianza	Numerosità del collettivo	Distribuzione 1	2	4	4	Distribuzione 2	6	9	16	Distribuzione 3	11	16	21	Distribuzione 1	(1.00)	22/42	(52%)	37%	0,667	0,58
			Media	Varianza	Numerosità del collettivo																			
		Distribuzione 1	2	4	4																			
		Distribuzione 2	6	9	16																			
Distribuzione 3	11	16	21																					
Non so	(0,00)	1/42	(2%)																					
Distribuzione 2	(-0,33)	5/42	(12%)																					

		Distribuzione 3	(-0,33)	12/42	(29%)																								
		Non è possibile stabilirlo in base a questi dati	(-0,33)	2/42	(5%)																								
(874)	3_4sta_fi : Qual è la probabilità che nel lancio di un dado esca un numero pari oppure un multiplo di 3?	2/3	(1,00)	39/42	(93%)	90%	0,348	0,75																					
		Non so	(-0,33)	0/42	(0%)																								
		1/3	(-0,33)	3/42	(7%)																								
		1	(-0,33)	0/42	(0%)																								
		4/3	(-0,33)	0/42	(0%)																								
(600)	14_4sta_fi : La tabella riporta informazioni su alcuni studenti per provenienza geografica e tipo di scuola superiore (freq. assolute)	41%																											
	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Provenienza geografica</th> </tr> <tr> <th>Scuole sup.</th> <th>Nord</th> <th>Centro</th> <th>Sud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licei</td> <td>23</td> <td>78</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Ist. tecnici</td> <td>25</td> <td>80</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Altre scuole</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Qual è la percentuale di studenti provenienti dai licei del centro-sud?</p>	Provenienza geografica				Scuole sup.	Nord	Centro	Sud	Licei	23	78	89	Ist. tecnici	25	80	72	Altre scuole	15	9	12	(1,00)		37/42	(88%)	86%	0,397	0,96	
Provenienza geografica																													
Scuole sup.	Nord	Centro	Sud																										
Licei	23	78	89																										
Ist. tecnici	25	80	72																										
Altre scuole	15	9	12																										
		Non so	(0,00)	2/42	(5%)																								
		167%	(-0,33)	0/42	(0%)																								
		78%	(-0,33)	3/42	(7%)																								
		23%	(-0,33)	0/42	(0%)																								
(881)	10_4sta_fi : La densità di frequenza di una classe è pari a:	La frequenza assoluta della classe stessa diviso l'ampiezza della classe	(1,00)	27/42	(64%)	58%	0,580	0,78																					
		Non so	(0,00)	7/42	(17%)																								
		L'ampiezza della classe stessa diviso la frequenza assoluta della classe	(-0,33)	6/42	(14%)																								
		Il valore centrale della classe diviso l'ampiezza della classe	(-0,33)	2/42	(5%)																								
		L'ampiezza della classe diviso il totale del collettivo	(-0,33)	0/42	(0%)																								
(880)	8_4sta_fi : Qual è il valore mediano della seguente distribuzione di frequenza?	38.75																											
	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Classi</th> <th>Frequenza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>20-50</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>50-70</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Classi	Frequenza	0-20	10	20-50	8	50-70	12	Totale	30	(1,00)		18/42	(43%)	25%	0,663	0,64											
Classi	Frequenza																												
0-20	10																												
20-50	8																												
50-70	12																												
Totale	30																												
		Non so	(0,00)	1/42	(2%)																								
		8	(-0,33)	11/42	(26%)																								
		12	(-0,33)	0/42	(0%)																								

		20-50	(-0,33)	12/42	(29%)				
(879)	9_4sta_fi : L'altezza media dei bambini di una classe di 25 alunni è di 145 cm. Purtroppo ci si è accorti che lo strumento usato per la misurazione era stato posizionato male, cosicché ciascun bambino è risultato 7 cm. più alto della sua statura reale. Qual è la vera altezza media dei 25 bambini?	138	(1,00)	33/42	(79%)	71%	0,554	0,81	
		Non so	(0,00)	0/42	(0%)				
		152	(-0,33)	8/42	(19%)				
		148.03	(-0,33)	1/42	(2%)				
		145.28	(-0,33)	0/42	(0%)				
(883)	12_4sta_fi : Quale delle seguenti relazioni insiemistiche rappresenta i gruppi "sportivi, professori, appassionati cinema"?	D	(1,00)	33/42	(79%)	71%	0,554	0,81	
		Non so	(0,00)	0/42	(0%)				
		C	(-0,33)	3/42	(7%)				
		A	(-0,33)	0/42	(0%)				
		B	(-0,33)	6/42	(14%)				
(875)	4_4sta_fi : Qual è il valore incognito della successione {2,3,3,6,x} se la loro media aritmetica è 4?	6	(1,00)	38/42	(90%)	87%	0,396	0,81	
		Non so	(0,00)	0/42	(0%)				
		4	(-0,33)	0/42	(0%)				
		8	(-0,33)	1/42	(2%)				
		10	(-0,33)	3/42	(7%)				
(456)	13_4sta_fi : Il grafico mostra i risultati ottenuti in una classe alla domanda: "Solitamente, in una settimana qual è il numero di giorni in cui mangi carne?"	6	(1,00)	33/42	(79%)	72%	0,541	0,81	
		Non so	(0,00)	1/42	(2%)				
		4	(-0,33)	6/42	(14%)				
		6	(1,00)	0/42	(0%)				
		12	(-0,33)	2/42	(5%)				
(878)	7_4sta_fi : In quale dei seguenti casi la varianza è nulla?	Quando le modalità sono tutte uguali tra loro	(1,00)	29/42	(69%)	60%	0,604	0,93	
		Non so	(0,00)	1/42	(2%)				
		Quando la media	(-0,33)	0/42	(0%)				

		aritmetica è uguale a zero	(-0,33)	5/42	(12%)			
		Quando la media aritmetica coincide con lo scarto quadratico medio	(-0,33)	5/42	(12%)			
		Quando la media aritmetica coincide con la mediana della distribuzione	(-0,33)	1/42	(2%)			


Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente

Non analizzare se il punteggio è minore di: %

Domande per pagina:

Vai 



 [Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come Damiano Verzulli. (Esci)

[4sta_finale](#)