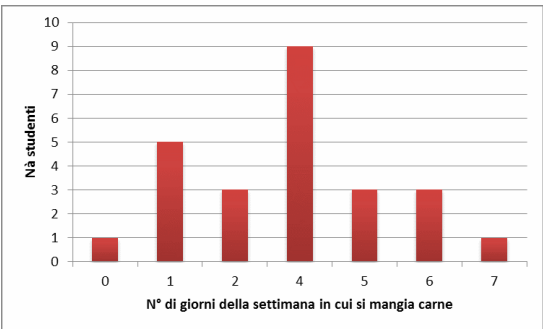




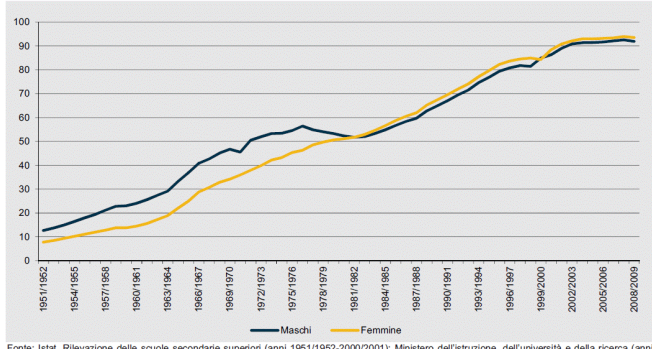
UniCh Test ► IV_Matematica_Finale ► Quiz ► IV_Matematica_Finale

[Info](#) [Risultati](#) [Anteprima](#) [Modifica](#)
[Riepilogo](#) [Rivalutazione](#) [Valutazione manuale](#) [Analisi](#)
[Vedi tutte le valutazioni del corso](#)

 Gruppi visibili
Tabella per l'analisi dei risultati

+ Testo domanda -	Testo risposta -	Credito parziale -	Num. risposte -	% risposte -	+	+	+	+
<p>013_IV_MAT_F_ok :</p> <p>Il grafico mostra i risultati ottenuti in una classe alla domanda: "Solitamente, in una settimana qual è il numero di giorni in cui nella tua famiglia si mangia carne?"</p>  <p>Se gli studenti che mangiano carne più di 5 volte e meno di 2 volte alla settimana non fossero stati presenti all'intervista quanto varrebbe la varianza?</p>	circa 0,96	(1,00)	5/19	(26%)				
	1	(-0,33)	2/19	(11%)				
	90	(-0,33)	1/19	(5%)				
	3,8	(-0,33)	5/19	(26%)				
	NON SO	(0,00)	2/19	(11%)				
<p>009_IV_MAT_F_ok :</p> <p>Il reddito medio annuo dei lavoratori nel settore turistico balneare di un certo paese ammonta a 32000 euro e quello dei lavoratori del settore turistico montano a 38000 euro. È corretto affermare che il reddito medio complessivo dei lavoratori del paese ammonta a 35000?</p>	<p>Si,perchè "facendo 32000 + 38000 e dividendo per 2 si ottiene proprio 35000"</p>	(-0,33)	2/19	(11%)				
	<p>No, perché manca l'informazione sul reddito medio dei lavoratori degli altri settori</p>	(-0,33)	9/19	(47%)				
	<p>Non si può dire perché non si conosce il numero dei lavoratori dei due settori</p>	(1,00)	7/19	(37%)				

		Sì, perché all'incirca i due settori occupazionali si equivalgono	(-0,33)	1/19	(5%)			
		NON SO	(0,00)	0/19	(0%)			
	006_IV_MAT_F_ok :	20736	(-0,33)	0/19	(0%)			
	Se ho un'enciclopedia formata da 12 libri, in quanti ordini possibili posso collocare i volumi?							
		circa 12 milioni	(-0,33)	2/19	(11%)			
		quasi 100 milioni	(-0,33)	0/19	(0%)			
		quasi 500 milioni	(1,00)	15/19	(79%)			
		NON SO	(0,00)	1/19	(5%)			
	014_IV_MAT_F_ok :	9/32	(-0,33)	3/19	(16%)			
	Qual è la probabilità di ottenere, lanciando cinque monete, <u>almeno</u> tre teste?							
		1/3	(-0,33)	4/19	(21%)			
		13/32	(-0,33)	3/19	(16%)			
		1/2	(1,00)	7/19	(37%)			
		NON SO	(0,00)	0/19	(0%)			
	010_IV_MAT_F_ok :	gli studenti della sezione A sono più bravi di quelli della sezione B	(-0,33)	3/19	(16%)			
	Per confrontare il rendimento scolastico degli studenti di due sezioni di un Liceo classico si rilevano i voti in pagella alla fine del primo quadrimestre.							
	La tabella contiene il numero di studenti iscritti alle classi della sezione A e B, il voto medio e lo scarto quadratico medio:							
	E' corretto affermare che:							
		gli studenti della sezione B sono più bravi di quelli della sezione A perché sono di meno	(-0,33)	1/19	(5%)			
		la varianza della sezione A è pari a 9	(1,00)	12/19	(63%)			
		gli studenti della sezione B sono più bravi perchè i loro voti variano di più	(-0,33)	2/19	(11%)			
		NON SO	(0,00)	0/19	(0%)			
	004_IV_MAT_F_ok :	Fino all'anno scolastico 81/82 andavano a scuola più maschi che femmine						
	Il seguente grafico riporta il Tasso di iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado (a) per sesso - Anni scolastici1951/1952-2008/2009. Il tasso è dato dal numero di iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado per 100 giovani di età teorica corrispondente (14-18 anni).							



Fonte: Istat, Rilevazione delle scuole secondarie superiori (anni 1951/1952-2000/2001); Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (anni 2001/2002-2008/2009)
 (a) Iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado per 100 giovani di età teorica corrispondente (14-18 anni).

		(-0,33)	10/19	(53%)												
	Fino all'anno scolastico 81/82 vi erano più ragazzi che andavano a scuola di quante fossero tra le femmine quelle che andavano a scuola	(1,00)	6/19	(32%)												
Possiamo affermare che:	Dall'anno scolastico 82/83 hanno cominciato ad esserci a scuola più femmine che maschi	(-0,33)	2/19	(11%)												
	Dall'anno scolastico 82/83 c'erano a scuola circa tanti maschi quante femmine	(-0,33)	1/19	(5%)												
	NON SO	(0,00)	0/19	(0%)												
015_IV_STA_F_ok :	Una camiceria effettua un saldo del 20% su tutta la merce più un ulteriore 10% di sconto sui prezzi (pre-saldo) superiori a 80 €. Quanto si risparmierebbe sull'acquisto di una camicia che originariamente costava 120 €?	36 Euro (1,00)	15/19	(79%)												
	32 Euro	(-0,33)	2/19	(11%)												
	24 Euro	(-0,33)	0/19	(0%)												
	12 Euro	(-0,33)	2/19	(11%)												
	NON SO	(0,00)	0/19	(0%)												
002_IV_MAT_F_ok :	Completare la seguente distribuzione di frequenze relative del carattere continuo X, sapendo che la mediana è pari a 210	f ₂ = 0.05 f ₃ = 0.55 (1,00)	3/19	(16%)												
	<table border="1"> <tr> <td>X_i</td> <td>100-150</td> <td>150-200</td> <td>200-450</td> </tr> <tr> <td>f_i</td> <td>0.4</td> <td>f₂</td> <td>f₃</td> </tr> </table>	X _i	100-150	150-200	200-450	f _i	0.4	f ₂	f ₃	f ₂ = 0.25 f ₃ = 0.25 (-0,33)	2/19	(11%)				
X _i	100-150	150-200	200-450													
f _i	0.4	f ₂	f ₃													


						$f_2 = 0.15$ $f_3 = 0.45$	(-0,33)	3/19	(16%)				
						$f_2 = 0.10$ $f_3 = 0.60$	(-0,33)	2/19	(11%)				
						NON SO	(0,00)	3/19	(16%)				
008_IV_MAT_F_ok : Gli Stati Uniti detengono il record mondiale per numero di persone obese. La tabella seguente riporta i dati relativi a un campione di 50 americani classificati per sesso e causa principale di obesità.						Le femmine rappresentano il 75% delle persone obese per assenza di autodisciplina	(-0,33)	2/19	(11%)				
	Metabolismo lento	Assenza di attività fisica	Assenza di autodisciplina	Abbuffate frequenti	TOTALE								
Femmine	9	14	3	2	28								
Maschi	4	11	2	5	22								
TOTALE	13	25	5	7	50								
Sulla base dei dati contenuti nella tabella, si può sostenere che:													
						Il metabolismo lento è la causa più ricorrente di obesità	(-0,33)	1/19	(5%)				
						Sia tra le femmine che tra i maschi, la percentuale di obesi per assenza di attività fisica è del 50%	(1,00)	15/19	(79%)				
						Non è possibile affermare nulla perché il numero di maschi e femmine è diverso.	(-0,33)	0/19	(0%)				
						NON SO	(0,00)	1/19	(5%)				
007_V_MAT_F_ok : Una pizzeria vende un trancio di pizza ad 1.80 €. L'anno scorso lo vendeva a 1.60 €. Qual è la variazione percentuale subita dal prezzo del trancio di pizza nel corso dell'anno?						+12.5%	(1,00)	16/19	(84%)				
						-12.5%	(-0,33)	0/19	(0%)				
						+10%	(-0,33)	1/19	(5%)				
						+13%	(-0,33)	1/19	(5%)				
						NON SO	(0,00)	1/19	(5%)				
012_IV_MAT_F_ok : Un gruppo di 8 amici si trova in pizzeria e dividono il conto in parti uguali. In media devono pagare 14 Euro a testa. Maria si accorge di non aver soldi con sé. Di quanto ogni amico dovrà aumentare la propria quota per pagare la parte di Maria?						14 Euro	(-0,33)	0/19	(0%)				
						2 Euro	(1,00)	16/19	(84%)				

						1,75 Euro	(-0,33)	3/19	(16%)																												
						4 Euro	(-0,33)	0/19	(0%)																												
						NON SO	(0,00)	0/19	(0%)																												
<p>011_IV_MAT_F_ok : Data la seguente distribuzione doppia per genere ed età di un collettivo di 527 persone con titolo di studio "diploma", indicare quale affermazione è corretta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Genere</th> <th colspan="3">Classe di età</th> <th rowspan="2">Totale</th> </tr> <tr> <th>20 —30</th> <th>30 —40</th> <th>40 —60</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OCCUPATI</td> <td>93</td> <td>135</td> <td>190</td> <td>418</td> </tr> <tr> <td>DISOCCUPATI</td> <td>40</td> <td>44</td> <td>25</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>133</td> <td>179</td> <td>215</td> <td>527</td> </tr> </tbody> </table>						Genere	Classe di età			Totale	20 —30	30 —40	40 —60	OCCUPATI	93	135	190	418	DISOCCUPATI	40	44	25	109	Totale	133	179	215	527	<p>L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica ponderata rispettivamente per numero di "occupati" e "disoccupati" dell'età media degli "occupati" e dell'età media dei "disoccupati"</p>			(1,00)	5/19	(26%)			
Genere	Classe di età			Totale																																	
	20 —30	30 —40	40 —60																																		
OCCUPATI	93	135	190	418																																	
DISOCCUPATI	40	44	25	109																																	
Totale	133	179	215	527																																	
						<p>L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica dell'età media degli "occupati" e dell'età media dei "disoccupati"</p>			(-0,33)	4/19	(21%)																										
						<p>Per calcolare l'età media del collettivo è necessario che il numero degli "occupati" sia uguale al numero dei "disoccupati"</p>			(-0,33)	3/19	(16%)																										
						<p>L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica dell'età media degli "occupati" e dell'età media dei "disoccupati" diviso 2</p>			(-0,33)	2/19	(11%)																										
						<p>NON SO</p>			(0,00)	2/19	(11%)																										
<p>003_IV_MAT_F_ok : Si consideri il seguente grafico relativo ai voti riportati in una verifica di matematica dagli studenti di una classe del liceo scientifico</p> <div data-bbox="102 1621 724 1908" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Risultati verifica di latino</caption> <thead> <tr> <th>voti</th> <th>frequenza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>E' corretto affermare che:</p>						voti	frequenza	3	4	4	5	5	6	6	5	7	8	8	2	9	1	<p>il numero totale degli studenti della classe è 30</p>			(-0,33)	0/19	(0%)										
voti	frequenza																																				
3	4																																				
4	5																																				
5	6																																				
6	5																																				
7	8																																				
8	2																																				
9	1																																				
						<p>la maggior parte degli studenti ha preso 6</p>			(-0,33)	0/19	(0%)																										

	4	5	6	7	8	9	10							
Voto in matematica														
Quale delle seguenti affermazioni è vera?														
	Il voto mediano è 6							(1,00)	16/19	(84%)				
	Il voto mediano è 7							(-0,33)	3/19	(16%)				
	Il voto medio è superiore a 7							(-0,33)	0/19	(0%)				
	NON SO							(0,00)	0/19	(0%)				

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente Non analizzare se il punteggio è minore di: %Domande per pagina: 

 
 [Documentazione di Moodle per questa pagina](#)Sei collegato come [Damiano Verzulli](#). ([Esci](#))[IV_Matematica_Finale](#)