

19/2018

Pisa 19 gennaio 2018

Al Prof. Marco MANCINI
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Capo Dipartimento per la Formazione
Superiore e per la Ricerca – MIUR
Via Michele Carcani 61
00153 ROMA
pec: dpfsr@postacert.istruzione.it

Caro Professor Marco Mancini,

Le scrivo a seguito dell'incontro presso il suo ufficio con Tiziana Laureti, da anni Socia molto attiva della SIS e membro del Comstat. Discutere insieme dell'importanza e dei contenuti della Statistica e presentarle alcune delle attività della Società Italiana di Statistica è stato molto interessante e piacevole.

Come Le ho già detto, la nostra Società è impegnata da sempre nella promozione scientifica della cultura statistica e nell'alfabetizzazione statistica delle generazioni future e dei cittadini. Siamo convinti che la Statistica sia un linguaggio sovra disciplinare, strumento necessario per orientarsi nel mondo attuale, sempre più ricco di dati che devono essere valorizzati ed interpretati per indirizzare le scelte individuali e anche quelle dei decisori politici.

Crediamo che il rafforzamento della Statistica nei programmi ministeriali e nell'attività (di promozione scientifica, di valutazione scientifica) del Ministero sia la chiave per innalzare il livello di alfabetizzazione statistica nella società.

Uso parole già spese in passato da molti, ma le rinnovo oggi con riferimento all'urgenza dei nostri tempi.

La sfida della contemporaneità è mettere i giovani e i cittadini in genere in grado di gestire la complessità delle informazioni. Le generazioni digitali già navigano in questa complessità ma non sempre la gestiscono. Per farlo è necessario impostare una mentalità statistica, orientata alla gestione delle informazioni sui fenomeni collettivi, alla comprensione dell'incertezza, della pluralità. Sviluppare capacità di ricercare risposte 'basate sui fatti' alle proprie curiosità. Non si tratta solo di conoscere strumenti matematici ma di imparare a usarli per analizzare i dati, validarli e raccoglierne altri. Con spirito critico e creatività.

Per questo siamo fermamente convinti che sia indispensabile che il Ministero coinvolga la Società Scientifica e inserisca la Statistica nelle iniziative in corso e future che coinvolgono la valorizzazione e l'analisi dei dati, specialmente ottenuti con le nuove tecnologie, i cosiddetti Big data.

La Statistica e il ragionamento statistico sono elementi fondanti della Scienza dei dati e sono imprescindibili per promuovere e favorire la partecipazione dei cittadini alla vita democratica, in un tempo in cui il diluvio di dati e la digitalizzazione di molti aspetti della vita quotidiana rendono urgente la capacità di orientarsi in modo critico tra le molte fonti, distinguendo quelle credibili dalle altre.

Per operare in concreto e da subito in questa direzione, mi permetto di suggerire alcune iniziative.

1. *Revisione dei settori scientifico disciplinari e delle classi di laurea:*
La SIS si farà parte attiva con i rappresentanti del Consiglio Universitario Nazionale, ma chiede attenzione al Ministero nelle procedure di valutazione delle proposte di revisione dei settori e delle classi e nei procedimenti di valutazione dei Dottorati di Ricerca: chiediamo che la Statistica sia presente ogni qualvolta si parli di Scienza dei dati e di produzione ed analisi di dati sui fenomeni economici e socio-demografici.
2. *Rafforzamento della Statistica nella formazione degli insegnanti:*
Il testo del Decreto Ministeriale del 10 agosto 2017 individua i SSD per l'acquisizione di 24 CFU che rappresentano requisito di accesso al concorso di cui all'art. 5, comma 4 decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59. I settori scientifico-disciplinari di Statistica (13D1-D2-D3) non sono menzionati in nessuna delle classi di concorso. Mi sembra un'esclusione eccessiva, in particolare nelle classi di Matematica applicata e in Economia e diritto. Ci sembra di capire che il discorso riguardi esclusivamente i CFU psicopedagogici e delle didattiche disciplinari, non i contenuti disciplinari. Comunque sia, i contenuti della statistica dovrebbero essere inseriti proprio nelle didattiche disciplinari, per aiutare gli insegnanti a creare quella mentalità statistica essenziale per orientarsi nella complessità delle informazioni, a cui ci riferivamo prima.
3. *Rafforzamento della Statistica nei programmi ministeriali:*
Lo scorso ottobre 2017 la Ministra Fedeli ha partecipato al Festival della Statistica e della Demografia organizzato dalla SIS a Treviso. In quell'occasione abbiamo rappresentato alla Ministra l'esigenza di ampliare i programmi ministeriali delle scuole dell'obbligo e secondarie superiori inserendo più nozioni di statistica. Secondo noi la Statistica, al giorno d'oggi, dovrebbe essere la terza materia, dopo l'Italiano e la Matematica. In seguito è stata avviata un'interlocuzione al proposito, insieme all'Istat, con la dott.ssa Palumbo. Mi auguro di avere presto notizie, ma colgo l'occasione per rinnovare la richiesta di attenzione sul tema.
4. *Sostegno alle Olimpiadi di Statistica:*
Da anni ormai la SIS organizza insieme ad Istat le Olimpiadi di Statistica per gli studenti delle scuole secondarie (il bando di quest'anno è <https://www.sis-statistica.it/index.php?p=23>). Da quest'anno le Olimpiadi Italiane di Statistica si configurano come fase nazionale della prima edizione della "Competizione europea di statistica" (<https://www.eso2018.eu/>), organizzata da Eurostat. Chiediamo che il Ministero sostenga anche economicamente l'iniziativa, inserendola tra i progetti promossi e finanziati dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.
5. *Attenzione alla composizione disciplinare degli organi di valutazione della ricerca scientifica:*
Chiediamo che sia garantita la presenza degli statistici nel registro dei valutatori dei progetti pubblici REPRISE e nel Comitato Nazionale dei Garanti per la Ricerca.

A nome di tutti i Soci, La ringrazio dell'attenzione al lavoro della SIS e di quanto potrà fare per sostenere la promozione della cultura scientifica della produzione e dell'analisi dei dati.

Cordialmente

Il Presidente SIS
Prof. Monica Pratesi

