



Le attività della Società Italiana di Statistica

*Relazione del Presidente
Maurizio Vichi*

Anno 2012, settantatreesimo esercizio

*Assemblea Generale dei Soci SIS
Roma, 21 giugno 2012*



Cari Soci, illustri colleghi, signori e signore,

a conclusione del settantatreesimo esercizio della Società Italiana di Statistica e del mio mandato di Presidente della Società per il quadriennio 2008-2012, come consuetudine desidero illustrarvi le principali attività riferite all'anno appena trascorso, ma colgo anche l'occasione per richiamare sinteticamente il lavoro svolto insieme al Consiglio Direttivo e a molti Soci nell'intero periodo.

Prima di iniziare la mia relazione voglio però ricordare con affetto e dispiacere i Soci Bernardo Colombo, Giovanni Galatioto, Sergio Passeggieri e Eugenio Sonnino scomparsi nell'ultimo anno.

1. Comunicazioni

Da giugno del 2011 a giugno del 2012, la SIS e le sue Sezioni hanno organizzato le seguenti riunioni:

- *Convegno Intermedio SIS 2011, La Statistica nei 150 anni dall'unità d'Italia*, 8 – 10 giugno 2011, Bologna;
- *ITACOSM11 - Second ITALian CONference on Survey Methodology*, 27 – 29 giugno 2011, Pisa;
- *CLADAG 2011*, 7 – 9 settembre 2011, Pavia.
Il Convegno internazionale ha visto la partecipazione di più di 200 studiosi con la presentazione di 180 relazioni. Nella riunione è stato nominato Presidente del CLADAG il socio Francesco Palumbo, ed eletto vicepresidente il Socio Paolo Giudici, mentre nel Consiglio Scientifico è stata eletta la Socia Carla Rampichini e confermati i Soci Salvatore Ingrassia e Donatella Vicari;
- *Giornata Italiana della Statistica*, 20 ottobre 2011;
- *Giornata Italiana della Statistica: Istituzione del Gruppo dei Giovani Statistici*, 21 ottobre 2011;
- *Riunione dei Coordinatori dei Dottorati di Ricerca in Statistica*, 4 novembre 2011, Napoli;
- *VSP-SIS 2012 Prendere decisioni: il ruolo della statistica per la conoscenza e la governance*, Roma, 19 – 20 aprile 2012;
- *XLVI Riunione Scientifica della SIS*, 10 – 22 giugno 2012, Roma;

Il Presidente è intervenuto ai seguenti convegni di gruppi della SIS o patrocinati dalla SIS:

- *ITACOSM11 - Second ITALian CONference on Survey Methodology*, 27 – 29 giugno 2011, Pisa
- *Spatial Data Methods for Environmental and Ecological Processes*, 1 – 2 settembre 2011, Foggia e Baia delle Zagare.
- *CLADAG 2011*, 7 – 9 settembre 2011, Pavia.
- *Symposium on Learning and Data Science*, 7 – 9 maggio 2012, Firenze.

Il Presidente è stato invitato ai seguenti convegni e riunioni

- Il 23 giugno 2011 il Presidente è intervenuto al convegno ARS 2011 svoltosi a Napoli, su *Social Network Analysis: collaboration networks and knowledge diffusion: Theory, Data and Methods*.
- 8 settembre 2011 il Presidente è intervenuto al convegno dell'Unione Statistica dei Comuni Italiani a Brescia.
- 12 settembre 2011 il Presidente è stato invitato ad aprire il convegno dell'Unione Matematica Italiana a Bologna, insieme alle società dell'area di matematica. La SIS per la prima volta è stata inserita tra le società "sorelle" dell'UMI.
- 14 ottobre 2011, il Presidente è intervenuto alla *Tavola Rotonda su valutazione e accreditamento* dell'Associazione dell'Associazione Italiana di Economia Aziendale.

- 4 novembre 2011, il Presidente è intervenuto all'incontro dibattito sui Dottorati di Statistica, Facoltà di Economia, Federico II di Napoli.
- il Presidente è intervenuto a due Seminari del Miur (30 – 31 marzo 2012, Bari e 26 – 27 aprile 2012, Torino) sui risultati del primo biennio di matematica con indicazioni di statistica, illustrando la relazione *su La Statistica e la Probabilità a conclusione del primo biennio degli studi secondari di secondo grado*.
- 3 maggio 2012, Presentazione rapporto Unioncamere 2012.
- 21 – 25 maggio 2012, 44e *Journées de Statistique de la SFdS* (Società Francese di Statistica). Bruxelles.
- 31 maggio 2012, Considerazioni finali del Governatore della Banca d'Italia.
- 19 – 21 settembre 2012, *Statistische Woche*, della Società Tedesca di Statistica, Vienna.

Anche quest'anno vorrei sottolineare la crescente partecipazione dei Soci ai convegni della SIS e della Sezione del CLADAG che testimoniano il vivo interesse a condividere le nostre attività scientifiche. Molto rilevante è stato lo sforzo dei gruppi permanenti della SIS e in particolare il gruppo di Valorizzazione delle Statistiche Pubbliche e il gruppo Campioni che rappresentano un formidabile strumento di approfondimento di specifici temi della Statistica. Un caloroso ringraziamento va a tutti gli organizzatori di questi convegni: sappiamo quanto sforzo è necessario per realizzarli, ma riteniamo che questo sia un grande servizio reso a tutta la collettività degli statistici.

1.1 Sezioni SIS

Il Presidente ringrazia le Sezioni della SIS per il lavoro svolto e chiede al Presidente AISP Alessandra De Rose e al Presidente CLADAG Francesco Palumbo di relazionare brevemente sulle attività delle sezioni

2. I Soci SIS

Il numero dei partecipanti alle attività SIS quali Soci Ordinari, studiosi Junior, e Corrispondenti è lievemente incrementato rispetto all'anno precedente. Il numero dei Soci è quindi risultato: Ordinari (1013 +9), studiosi Junior (144, +11), Corrispondenti (188, +7) ed Enti aderenti (87, -1). Riportiamo alcune statistiche sui Soci Ordinari:

Soci Ordinari SIS per ente di appartenenza o in pensione

SOCI		%
<i>Università</i>	650	64,2
<i>Istat</i>	124	12,2
<i>Altri Enti</i>	92	9,1
<i>Pensionati</i>	107	10,6
<i>Quarantennali</i>	40	3,9
<i>Totale</i>	1013	100

Soci SIS docenti per ruolo

Docenti		%
<i>Ordinari</i>	235	37,5
<i>Associati</i>	205	32,6
<i>Ricercatori</i>	188	29,9
<i>Totale</i>	628	100

Ordinari e associati si sono ridotti complessivamente di 10 unità mentre i ricercatori sono aumentati di 5 unità.

Soci SIS docenti per settore scientifico disciplinari

SSD		%
MAT/06	11	1,8
MED/01	11	1,8
SECS-P05(11)	12	1,9
SECS-S/01	344	54,7
SECS-S/02	13	2,1
SECS-S/03	108	17,1
SECS-S/04	50	8,0
SECS-S/05	55	8,7
SECS-S/06	6	1,0
Altro	18	2,9
Totale	628	100

3. Riunioni e Convegni SIS

3.1 Convegno Intermedio 2011

Il Convegno SIS2011 dal titolo “*La Statistica nei 150 anni dall’Unità d’Italia*”, è stato co-organizzato insieme alla Banca d’Italia e all’Istat.

Il Convegno ha visto la partecipazione di circa 250 studiosi, tra italiani e stranieri.

I lavori si sono articolati in 6 sessioni plenarie, 23 sessioni specializzate, 14 sessioni di contributi spontanei, 4 sessioni in collaborazione con Società di Statistica straniera (*British, German, French and Spanish*), una sessione “poster” con 13 poster, di cui la maggior parte dedicati a illustri studiosi della Statistica, due tavole rotonde. In totale sono stati presentati 178 contributi, in numero superiore a quelli dei precedenti Convegni Intermedi della SIS.

Dato il tema del Convegno, diverse sessioni hanno visto il contributo di studiosi non strettamente di ambito statistico (economisti, sociologi, storici, epistemologi,...), questo aspetto ha contribuito a dare un taglio interdisciplinare e ha permesso interessanti scambi su temi, sia di carattere storico sia di contenuto metodologico, anche con uno sguardo ai possibili sviluppi futuri.

Al Convegno è stato distribuito su pen-drive il book of abstract, e una raccolta dei contributi presentati.

E’ stata inviata una call for papers per chiedere agli autori la versione estesa del lavoro da sottoporre a revisione dei pari. Una selezione di tali contributi sarà quindi pubblicata, come consuetudine per gli ultimi due convegni SIS, nella collana della Springer *Studies in Theoretical and Applied Statistics*.

Mi preme ringraziare il Comitato Programma per aver organizzato una manifestazione così ricca di eventi scientifici e il Comitato organizzatore locale per la grande ospitalità dimostrata.

3.2 Riunione Scientifica della SIS 2012

Desidero ringraziare i Dipartimento MEMOTEF e il Dipartimento di Scienze Statistiche della Sapienza Università di Roma per aver organizzato alla Facoltà di Economia questo evento centrale della vita della società. Un sincero ringraziamento va al Comitato programma e al Comitato organizzatore ed in particolare ai presidenti, i Soci proff. Andrea Giommi e Giorgio Alleva.

Il programma prevede: 3 plenarie, 15 sessioni specializzate (di cui 4 straniera), 21 sollecitate e 38 spontanee, per un totale di 74 sessioni, 1 Tavola Rotonda, ed una sessione con 20 *posters*. Nel complesso c’è stato un incremento di sessioni, con la presentazione di quasi 300 lavori più di ogni precedente riunione scientifica della SIS.

3.3 Convegno Intermedio 2013

Il prossimo Convegno Intermedio della SIS si terrà presso l'Università di Brescia il 19-21 giugno 2013 con il titolo:

“Advances in Latent Variables: Methods, Models and Applications”

Il comitato Programma e il Presidente del Comitato Organizzatore sono stati nominati:

Comitato Programma

Presidente

Maurizio Carpita

Membri

Francesca Bassi, Giuseppe Boari, Giuseppe Bove, Fabio Crescenzi, Stefania Mignani, Alessandro Fassò, Pieralda Ferrari, Maria Gabriella Grassia, Luigi Ippoliti, Francesco Lagona, Rosaria Lombardo, Angela Montanari, Stefano Mazzuco, Domenico Piccolo, Carla Rampichini, Roberto Rocci e Giorgio Vittadini.

Comitato Organizzatore Locale

Presidente

Eugenio Brentari

Membri

Livia Dancelli, Silvia Golia, Marica Manisera, Anna Simonetto, Marika Vezzoli, Paola Zuccolotto.

E' utile ricordare le seguenti importanti scadenze

Titolo e pre-registrazione	15 gennaio 2013
Short paper	15 febbraio 2013
Notifica accettazione	30 aprile 2013
Manoscritto esteso	30 settembre 2013

4. Vita della Società

4.1 Costituzione della Federazione delle Società Europee Nazionali di Statistica

E' stata costituita la Federazione delle Società Europee Nazionali di Statistica.

Alla federazione partecipano le Società Europee di Statistica di Austria, Repubblica Ceca, Francia, Germania, Gran Bretagna, Italia, Olanda, Portogallo, Slovenia, Spagna.

Il 3 marzo 2012, le dieci associazioni hanno nominato il *Consiglio della Federazione* presieduto dai presidenti o loro rappresentanti così composto:

- Gejza Dohnal, *Ceská Statistická Společnost (Czech Statistical Society, CStS)*
- Karl Mosler, *Deutsche Statistische Gesellschaft (German Statistical Society, DStatG)*
- Margit Epler, *Österreichische Statistische Gesellschaft (Austrian Statistical Society, ÖSG)*
- Beerten, Roeland, *Royal Statistical Society (RSS)*
- Jose Miguel Angulo Ibañez, *Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (Spanish Society for Statistics and Operation Research, SEIO)*
- Pedro Olivera, *Sociedade Portuguesa de Estatística (Portuguese Statistical Society, SPE)*
- Maurizio Vichi, *Società Italiana di Statistica (Italian Statistical Society, SIS)*
- Jean-Michel Poggi, *Société Française de Statistique (French Statistical Society, SFdS)*
- Andrej Blejec, *Statistčno društvo Slovenije (Slovenian Statistical Society, SDS)*
- Jacqueline J. Meulman, *Vereniging voor Statistiek en Operations Research (Netherlands Society for Statistics and Operations Research, VvS+OR).*

Il 17 aprile 2012 il Consiglio di FENStatS ha nominato all'unanimità, il Presidente, il Vice Presidente ed il Segretario Generale della Federazione:

Presidente: Maurizio Vichi, Società Italiana di Statistica (SIS)

Vice-Presidente: Jean-Michel Poggi, Société Française de Statistique (SFdS)
Secretary-General: Margit Epler, Österreichische Statistische Gesellschaft (ÖSG)
Webmaster: Gejza Dohnal, Česká Statistická Společnost (CStS).

4.2 Valorizzazione delle Statistiche

Il 19 e 20 aprile 2012 è stato organizzato dal Gruppo di valorizzazione delle statistiche pubbliche presso l'Università Europea di Roma il convegno *"Prendere decisioni: il ruolo della statistica per la conoscenza e la governance"*.

Il Convegno ha ottenuto significativi risultati dal punto di vista dei contenuti e dei temi trattati, di grande attualità, che hanno animato il confronto tra ricercatori ed esperti nei due giorni di lavori. Il successo è testimoniato dai seguenti numeri: Partecipanti circa 300; Autori 193 di cui 51% Istat, 25% università, 15% team misti, 9% altro; Sessioni 16; Lavori presentati 65. Il Convegno ha incluso anche le relazioni invitate di: Enrico Giovannini, presidente Istat, Antonio Mastrapasqua, presidente INPS, Stefano Scarpetta, vice direttore OCSE divisione Lavoro, Occupazione e Politiche Sociali.

Dal punto di vista della comunicazione, l'account twitter @stat_coffee - attivato a febbraio 2011 - ha superato i 150 followers, i due convegni del gruppo sono stati raccontati in diretta 2 live tweeting, prodotti oltre 800 tweet di informazione dei principali eventi ed iniziative nazionali ed internazionali afferenti la statistica.

Riguardo alla diffusione della documentazione prodotta, il sito slideshare.net/stat_coffee ha superato le 10.000 visualizzazioni.

5. Pubblicazioni SIS

5.1. Selected Papers of Statistical Societies

E' stato distribuito il primo volume della nuova collana della SIS "Selected Papers of Statistical Societies" della serie *Studies in Theoretical and Applied Statistics* pubblicato dalla Springer, dal titolo

Advanced Statistical Methods for the analysis of large data-sets. Editori: Agostino Di Ciaccio, Mauro Coli, Jose Miguel Angulo Ibanez

Il volume include una selezione dei 156 lavori presentati al convegno di Pescara. Dopo una review con almeno due referees il numero di lavori proposto per l'accettazione è stato ridotto a circa 45.

E' in fase di realizzazione il secondo volume relativo alla Riunione Scientifica di Padova.

Il terzo volume sarà realizzato per il Convegno SIS2011 di Bologna.

5.2 Collana - "Studies in Theoretical and Applied Statistics" STAS

Ad ottobre le quattro società Europee richiederanno ai soci, con un *call for books*, di proporre nuovi lavori nella nuova series

Advanced Studies della collana *Studies in Theoretical and Applied Statistics* che anch'essa sarà pubblicata con il marchio prestigioso Springer e questo testimonia l'alta considerazione della casa editrice internazionale per il progetto Europeo di pubblicazione organizzato dalla SIS.

5.3 Statistical Methods and Applications

Da luglio 2011 a giugno 2012 l'Editorial Board di *Statistical Methods and Applications* ha subito un incremento numerico ragguardevole, che si è accompagnato ad un consistente processo di internazionalizzazione. Oltre al Direttore e ai due Co-Editor (Lucio Barabesi, nominato a luglio 2011, e Tommaso Proietti, già in carica sotto la precedente direzione), il Board comprende attualmente 29 Editori Associati, 9 dei quali sono stranieri. La nomina dell'Editor è stata seguita da un accordo informale con il precedente Editor, Prof. Francesco Battaglia, che ha continuato a seguire i manoscritti sottomessi durante la sua direzione. Ciò ha consentito di gestire il periodo di transizione in modo efficiente e senza intoppi.

L'allargamento del Board è stato accompagnato da un notevole aumento nel numero di sottomissioni, che sono state 182 nel 2011 e oltre 100 nei primi 5 mesi del 2012. Negli ultimi due numeri del volume 20 (2011) e nei primi due del volume 21 (2012) sono stati pubblicati 29 lavori, 16 dei quali per la sezione Methods e 13 per Applications. Tra tali manoscritti, si segnala quello di Kyung, Gill e Casella che è stato pubblicato con discussione nel vol. 20:3.

Tra le principali iniziative predisposte dal Board vi è il numero tematico su "Inferential Strategies for Environmental Surveys", in avanzata fase di elaborazione e la cui pubblicazione è prevista al più tardi nel primo numero del volume 22 (2013).

Statistical Methods and Applications ha un carattere marcatamente internazionale: le sottomissioni di autori italiani nel 2011 e nei 5 primi mesi del 2012 sono state meno del 15% del totale, quelle provenienti dall'Europa nel suo complesso circa un terzo. La maggior parte dei rimanenti manoscritti proviene dall'Asia, con una prevalenza di India e Iran, e diverse sottomissioni dalla Cina e dalle nazioni del Medio Oriente; abbastanza consistente è stato anche il flusso di lavori provenienti dagli USA (12%) e dall'Africa. Anche la scelta dei revisori ha privilegiato un criterio di internazionalizzazione. Infatti, su quasi 400 revisori utilizzati nel medesimo periodo, oltre il 60% sono risultati stranieri.

Per quanto riguarda l'esito del processo editoriale, il tasso di rifiuto nel periodo preso in esame (luglio 2011 - giugno 2012) si situa attorno al 70%.

Il tempo medio tra la sottomissione del paper e la prima risposta all'autore è stato di poco superiore a un mese. Tale risultato generale è però la sintesi del complesso delle due tipologie di manoscritti: quelli che ricevono un rifiuto preliminare (il che avviene nell'arco di pochi giorni, spesso meno di una settimana) e quelli che vengono avviati al referaggio e ricevono una decisione sulla base dei responsi dei revisori (in questo caso la durata della procedura è solitamente tra 3 e 4 mesi). Dei manoscritti sottomessi nel periodo preso in considerazione e non ancora valutati, solo 5 sono in attesa da più di sei mesi.

Tutte le fasi gestione dei manoscritti avvengono attraverso il sistema di gestione elettronica Editorial Manager di Springer, al quale la rivista si è completamente affidata. In conclusione, il flusso del processo di revisione e i corrispondenti tempi possono ritenersi generalmente soddisfacenti, anche grazie allo sforzo costante dell'Editorial Board. Per cercare di migliorare ulteriormente, si è comunque provveduto a reimpostare Editorial Manager, indicando 60 giorni come scadenza standard per i revisori e aumentando considerevolmente il numero e la frequenza dei solleciti inviati in automatico dal sistema stesso.

5.4 SIS Magazine

SIS-Magazine, il forum on-line della SIS, sta uscendo da quasi sette anni, con informazioni quindicinali agli iscritti alla mailing list.

Gli accessi unici sono circa 9000 al mese, in media 300 al giorno.

Gli articoli pubblicati ad oggi sono 186 di cui solo 8 nell'ultimo anno, con alcuni commenti ricevuti.

L'articolo più visitato è arrivato a totalizzare 63152 consultazioni complessive, con un ulteriore incremento rispetto all'anno passato

5.5 SIS Informazioni

Il SIS Informazioni esce con regolarità e rappresenta una realtà consolidata e apprezzata dai soci.

5.6. Statistica e Società

Riprende la pubblicazione della rivista della Sis Statistica & Società, nella sua nuova veste di rivista quadrimestrale, per la diffusione della cultura statistica, con la seguente redazione:

Direttore Responsabile *Maurizio Vichi*, Direttore Scientifico, *Giorgio Vittadini*

Comitato Editoriale *Tommaso Agasisti; Luca Antonini; Giancarlo Blangiardo; Alberto Brugnoli; Andrea Cammelli; Maurizio Carpita; Giuliana Coccia; Gianni Corrao; Luigi D'Ambra; Alberto Dapra'; Tommaso Di Fonzo; Alessandro Fasso'; Claudio Gagliardi; Paolo Giudici; Gianpaolo Gualaccini; Stefano Iacus; Carlo Lauro; Achille Lemmi; Mario Mezzanzanica; Maria Gabriella Ottaviani; Monica Pratesi; Antonio Quaglio; Giuseppe Tripoli; Carlo Zocchetti; Segreteria Pia Pozzi (pia.pozzi@statistica.unimib.it)*

Fotocomposizione e Stampa CLEUP Padova

Lo scopo di *Statistica e Società* è quello di mostrare, oltre al mondo dei soci *Sis* e a chi si occupa professionalmente di statistica, a tutti gli opinion maker, nonché a coloro che hanno responsabilità di ogni tipo alla guida del paese (politiche, imprenditoriali, accademiche, sociali, culturali), l'importanza e l'impatto della statistica e dei suoi metodi per conoscere e decidere scelte che riguardano l'intera cittadinanza. Ad onta, infatti, dell'impatto che ha la statistica in queste scelte, la sua importanza è spesso misconosciuta, sottovalutata o quanto meno non conosciuta con effetti negativi per tutti. Uno strumento come *Statistica & Società*, più che colmare esaustivamente tale lacuna, può nella brevità dei suoi articoli indicare piste di lavoro da approfondire con chi scrive e con i membri del comitato di redazione. Da questo punto di vista è uno strumento non chiuso in sé stesso ma aperto, che vuole stimolare la produzione di articoli scientifici, progetti di ricerca, nuove applicazioni di strumenti metodologici, implicazioni e nessi con le istituzioni pubbliche e private e con le realtà imprenditoriali e sociali che producono o utilizzano la statistica e le statistiche. E' in preparazione il secondo numero. Il Presidente ringrazia il Direttore per aver velocemente riattivato la rivista con una redazione molto ampia e ben articolata.

6. La SIS e la Scuola

6.1. Le indicazioni nazionali di statistica nei corsi di matematica

Come vi ricorderete sono in vigore già da due anni le indicazioni nazionali sui programmi di apprendimento adottati dai licei e dagli istituti tecnici nelle scuole italiane. Anche quest'anno ho partecipato personalmente ai tavoli tecnici del MIUR dove si sono revisionati i programmi di insegnamento degli istituti tecnici per quanto riguarda il secondo biennio e le classi quinte. Insieme al Consiglio Direttivo abbiamo cercato di differenziare le indicazioni a seconda delle tipologie di istituti tecnici cercando di introdurre anche alcuni concetti innovativi per la valutazione della qualità dei servizi o prodotti a cui gli istituti si riferiscono.

Ora è confermato il cambiamento: la statistica, che fino ad ora era presente solo alle elementari, alle medie ed in alcuni istituti tecnici, è ora insegnata per la prima volta anche in tutti gli altri ordini di scuola. Nei programmi delle sei tipologie di Licei e negli Istituti Tecnici, dal 2010 finalmente è previsto un modulo di Statistica, denominato *Dati e Previsioni*, nel corso di Matematica. Nel complesso la statistica presente nei cinque anni si riferisce ad un profilo di conoscenze, abilità e competenze di un corso di base di statistica con alcune indicazioni di probabilità. Questo è stato certamente un notevole cambiamento che abbiamo salutato con grande interesse anche se c'è da rilevare che questa modifica ha anche portato alla chiusura dei corsi di statistica che erano insegnati negli Istituti Tecnici nella classe delle matematiche applicate. Spero che questo mutamento possa essere ripensato perché è assurdo supporre che nella scuola non ci sia la possibilità di ampliare le conoscenze abilità e competenze di statistica vista la grande utilizzazione che questa materia sta avendo. Comunque, due anni fa quando vi ho illustrato questo rilevante cambiamento esprimevo anche una qualche incertezza sulla effettiva applicazione delle indicazioni. Ciò principalmente perché i professori di matematica nella loro formazione universitaria non hanno avuto competenze di statistica, inoltre i programmi di matematica mi sembravano troppo ampi da poter realizzare insieme alle innovazioni statistiche. Ho per questo partecipato molto volentieri a due seminari organizzati dal MIUR a Bari e a Torino sui risultati per il comparto matematica della riforma della scuola a due anni dall'applicazione delle indicazioni. Ai

seminari hanno partecipato i referenti di reti di scuole, i dirigenti scolastici e alcuni professori di matematica per riferire sugli effettivi cambiamenti avvenuti nei due anni. Con mio grande sorpresa ho potuto rilevare che la statistica è stata apprezzata e introdotta nei corsi di matematica ed è stata considerata positivamente da parte dei professori intervenuti. L'autonomia scolastica ha permesso di scegliere nei programmi di matematica gli argomenti da inserire e i professori di matematica hanno tutti inteso inserire alcune conoscenze di statistica. Gli studenti hanno molto apprezzato la statistica perché considerata meno astratta rispetto agli argomenti di matematica trattati. Tutto questo lascia ben sperare su una maggiore diffusione della cultura statistica nella scuola.

6.2 Premi SIS per la didattica della Statistica

Per sensibilizzare docenti e studenti sulle potenzialità offerte dalla disciplina, la Società Italiana di Statistica ha bandito il premio: *"Come vivono i ragazzi italiani di oggi la loro quotidianità e che cosa è cambiato rispetto al recente passato?"* Si è suggerito allo studente di confrontare la propria giornata tipo di oggi con quella di un proprio genitore quando aveva la sua stessa età. Per riassumere le informazioni si è suggerito di un diario giornaliero strutturato nel quale indicare, precisando tempi, luoghi e attività svolte dal risveglio fino a quando si torna a coricarsi la sera. Il Consiglio Direttivo ha fornito il diario. Tali dati si suppone possano consentire di analizzare il tipo di attività, la loro frequenza nelle varie ore della giornata, oltre che le durate medie.

Hanno partecipato al premio 15 scuole inviando i materiali entro la scadenza del 31 maggio. La SIS intende premiare i vincitori alla manifestazione del 20 ottobre 2012 in occasione della Giornata Italiana di Statistica.

6.3 Olimpiadi di Statistica

Si sono svolte l'1 e il 2 marzo 2012 le seconde Olimpiadi Nazionali di Statistica rivolte agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio italiano. La manifestazione, che già l'anno scorso aveva avuto un notevole successo con la partecipazione di 578 studenti e 34 scuole, quest'anno ha più che raddoppiato le adesioni su tutto il territorio nazionale. Alle gare Olimpiche hanno partecipato 54 scuole con 1362 studenti di cui: 985 per la *Categoria Statistica* (478 per le classi IV e 507 per le classi V), composta da ragazzi che frequentano corsi specifici della disciplina; e 377 per la *Categoria Matematica* (200 per le classi IV e 177 per le classi V) formata da allievi che studiano Statistica nei corsi di Matematica. Hanno superato la selezione regionale 156 studenti.

Alla fine della fase regionale sono state distribuite un totale di 279 medaglie: 93 d'oro, 93 d'argento e 93 di bronzo (più, per gentile concessione di CASIO Italia, le calcolatrici FX-570ES Plus ai professori referenti delle scuole e le pennette USB CASIO ai Tutor e agli studenti primi arrivati).

Ogni partecipante ha ricevuto l'attestato di ringraziamento per la partecipazione.

Le scuole a cui appartengono i vincitori della seconda fase nazionale delle Olimpiadi di Statistica, riceveranno rispettivamente il premio di 500, 300 e 200 euro per le categorie di Statistica e Matematica da dividere per le classi IV e V.

I vincitori saranno premiati a Roma in occasione della Giornata Italiana della Statistica. A questi premi si aggiungeranno anche altri regali concessi da CASIO Italia che ha sponsorizzato la manifestazione.

Ringrazio calorosamente il Presidente del Comitato Olimpico Tonio Di Battista che, insieme a Stefania Mignani ad un folto gruppo di Soci SIS, e a tutti coloro che hanno lavorato "dietro le quinte", hanno organizzato le Olimpiadi di Statistica. Fondamentale è stata la Segreteria SIS che ha contribuito alla riuscita dei giochi.

La manifestazione ha permesso di creare un contatto diretto tra i referenti delle attività di orientamento dei corsi di statistica sul territorio italiano e gli studenti, i professori e le

scuole che sono interessate alla statistica. Attività innovative come queste, sono molto richieste ed apprezzate nelle scuole.

Sono risultati vincitori delle due gare nazionali:

Categoria Statistica - classi IV

1° *Mattia Vighesso* - I.T.I.S. Zuccante (Venezia-Mestre)

2° *Andrea Benfatti* - I.T.I.S. Marconi (Verona)

3° *Gabriel Butacu* - I.T.I.S. Marconi (Verona)

Categoria Statistica - classi V

1° *Davide Manfroni* - I.S.S. Belluzzi Fioravanti (Bologna)

2° *Luca Piazzon* - I.T.I.S. Zuccante (Venezia-Mestre)

3° *Francesco Pasquale* - I.I.S. Vallauri (Fossano-Cuneo)

Categoria Matematica - classi IV

1° *Pietro De Simoni* - Liceo Scientifico Volta (Milano)

2° *Ivan Makar* - Liceo Scientifico G.B. Quadri (Vicenza)

3° *Cristian Capalbo* - Liceo Scientifico Fermi (Cosenza)

Categoria Matematica - classi V

1° *Edoardo Suerra* - Liceo Scientifico Grassi (Lecco)

2° *Claudio Arena* - Liceo Scientifico B. Lera (Catania)

3° *Alessandra Bellavia* - Liceo Scientifico Volta (Caltanissetta)

6.4 Concorso Multimediale

La Società Italiana di Statistica (SIS), al fine di aumentare l'utilizzazione della Statistica in Italia e la sua diffusione e valorizzare la figura dello statistico nel mercato del lavoro italiano, ha organizzato e promosso la competizione multimediale *"La statistica e la professione di statistico: idee per la promozione e la diffusione"*.

Una Commissione giudicatrice ha valutato le migliori idee in forma di contributi di natura multimediale quali: testi, pagine e siti web, immagini, audio e video.

Il primo classificato è stato:

"Il calendario statistico" di: Daniele Durante, Davide Vidotto e Sabrina Vettori;

Il secondo classificato è stato:

"Lo Statistico e la Statistica: questi sconosciuti" di: Giada Adelfio, Giovanni Boscaino, Marco Enea, Rossella Onorati e Mariangela Sciandra;

Il terzo classificato è stato:

"Se la statistica non esistesse" di: Daniela De Francesco.

I vincitori sono stati premiati in occasione della Giornata Italiana della Statistica, il 20 ottobre 2011.

6.5 Premio SIS-ISTAT

La SIS insieme all'Istat hanno bandito un concorso dal tema *"Come è cambiata la tua regione? Scopriamolo con la Statistica"*.

Lo scopo del progetto è stato quello di mettere insieme i proff. delle materie di Italiano, Storia, Geografia, Matematica e Informatica sui cambiamenti in Italia della propria città, provincia e regione, facendo riferimento alle serie storiche disponibili dal 1926, mediante la realizzazione di prodotti multimediali.

7. La SIS e l'Università

7.1 La SIS ed i Dottorati

-Premi SIS per le migliori tesi in "Statistica", "Statistica Applicata e Demografia"

Le Commissioni formate dai soci: Cinzia Carota (Coordinatore), Giovanni Maria Marchetti e Andrea Pastore; Roberta Siciliano (Coordinatore), Erich Battistin e Salvatore Strozza hanno completato il lavoro.

I vincitori dei due premi: Federico Belotti (Statistica Applicata e Demografia) e Bernardo Nipoti (Statistica), sono stati premiati ieri durante la sessione "Presentations of the best two doctoral dissertations in statistics (year 2011)".

-“*Best Ph.D. Theses in Statistics and Applications*”, sono stati stampati i terzi due volumi relativi alle due tesi che hanno vinto il premio SIS 2011 per le migliori tesi.

-“*Book of short papers of PHD Theses in Statistics and Applications*”, è stato stampato il terzo volume. Nel volume sono riportate le sintesi di 20 tesi di dottorato.

7.2 La Valutazione della Ricerca Scientifica

Da anni la Società Italiana di Statistica (SIS) ha dedicato molta attenzione al tema della valutazione della ricerca, sia nell’ambito delle attività del suo Direttivo, sia grazie all’impegno di varie commissioni e numerosi soci. I risultati di questo intenso lavoro sono stati portati all’attenzione dei soci con alcune giornate di studio e sono disponibili nel sito www.sis-statistica.it, alla voce “Valutazione della ricerca nelle scienze statistiche”.

In occasione dell’esercizio di valutazione della qualità della ricerca (VQR 2004-2010), il Direttivo della SIS ha proposto una sintesi di tali esperienze, nell’intento di offrire un contributo utile per il GEV di area e per tutta la comunità scientifica degli statistici italiani.

Le classifiche Finale SIS e VQR sono state pubblicate nel sito SIS e potranno inoltre servire nei prossimi anni anche come base di riferimento per il necessario aggiornamento periodico dei riferimenti editoriali dei prodotti della ricerca nelle scienze statistiche.

Per tener conto con maggiore accuratezza della collocazione editoriale, la nuova classifica SIS si compone di 9 classi, ricavate scomponendo le 4 classi di base nel seguente modo:

Aa+ migliori 10 riviste di classe A in entrambe le due classifiche parziali (reputazionale e bibliometrica) e con IF2010 più elevato;

Aa riviste di classe A con SNIP2010 almeno uguale a quello mediano (calcolato escludendo le 10 riviste in classe Aa+);

Ab riviste di classe A con SNIP2010 inferiore a quello mediano o non presente (calcolato escludendo le 10 riviste in classe Aa+);

Ba riviste di classe B con SNIP2010 almeno uguale a quello mediano;

Bb riviste di classe B con SNIP2010 inferiore a quello mediano o non presente;

Ca riviste di classe C presenti in Web of Science oppure in Scopus;

Cb riviste di classe C non presenti in Web of Science oppure in Scopus;

Da riviste di classe D presenti in Web of Science oppure in Scopus;

Db riviste di classe D non presenti in Web of Science oppure in Scopus.

8. La SIS e le Lauree Scientifiche

Come è già stato precisato nella relazione 2011 che figura nei documenti SIS, il MIUR nella ultima edizione del PLS ha coinvolto la Statistica inserendola, insieme alla Matematica, tra i progetti nazionali che sono: Chimica, Fisica, Scienza dei Materiali e Matematica-Statistica.

Sono 14 le sedi universitarie che hanno aderito al progetto con particolare riguardo alla Statistica alle quali si aggiunge un’altra sede più rivolta verso la Matematica.

Qui di seguito si riportano in stretto ordine alfabetico la denominazione della sede, il relativo referente e i titoli dei progetti presentati.

- **Bari** (Referente Nunzia Ribecco) “Laboratorio sulla produzione di dati statistici tramite fonti ufficiali e indagini ad hoc”; “Laboratorio sulla archiviazione e l’analisi esplorativa di dati statistici”; “Laboratorio sulla presentazione e interpretazione dei dati”; “Formazione degli insegnanti di matematica” .
- **Bologna** (Referente Stefania Mignani) “Statistica e felicità: il ragionamento statistico per misurare la qualità della vita”.
- **Calabria** (Referente Michelangelo Misuraca) “Analisi dei dati”.
- **Firenze** (Referente Carla Rampichini) “Laboratorio dal dato all’informazione statistica”; “Laboratorio di statistica per gli insegnanti”; “Conosci la tua regione con la statistica”.

- **Milano-Bicocca** (Referente Laura Terzera) “Laboratorio di statistica: risposte casualizzate
- **Messina** (Referente Angela Alibrandi) “Il PLS quale strumento di conoscenza della Statistica”.
- **Napoli Federico II** (Referente Roberta Siciliano) “Laboratorio di statistica”.
- **Padova** (Referente Laura Ventura) “Introduzione all’inferenza statistica con applicazioni al controllo della qualità”; “Statistica e sue applicazioni biomediche”; “E dopo il diploma? Realizzazione di un’indagine statistica”; “Laboratorio di statistica con R: discussione di casi di studio”; “Statistica e cardiologia”; “Introduzione alla statistica inferenziale con applicazioni alla fisica”; “Probabilità e statistica”
- **Palermo** (Referente Massimo Attanasio) “Laboratorio di Statistica: indagine sulla valutazione delle competenze per il superamento dei test di accesso all’università”; “Laboratorio di statistica”.
- **Roma La Sapienza** (Referente Gabriella Ottaviani) “Un’indagine a Scuola per acquisire competenze in Statistica”.
- **Salerno** (Referente Di Crescenzo) “Laboratorio di metodologia statistica”; “Laboratorio di analisi statistica dei mercati finanziari”.
- **Torino** (Referente Mario Montinaro) “Dai dati alla conoscenza: laboratorio sperimentale di statistica applicata sui temi della scuola e della realtà giovanile”
- **Trieste** (Referente Susanna Zaccarin) “Popolazione e campione”; “Laboratori interdisciplinari tra le tre aree Chimica, Fisica e Statistica”
- **Venezia** (Referente Andrea Pastore) “Laboratorio di indagine campionaria”; “Laboratorio statistico-informatico. Analisi dei dati attraverso l’uso del computer”; “Statistica e informatica nei curricula didattici della scuola secondaria di secondo grado”.
- **Bergamo** (Referente Adriana Gnudi) “Summer school 2011: incontriamo la matematica, la Statistica e la Fisica”.

Per quanto riguarda il lavoro svolto dalle sedi per il 2011-12, non si dispone per il momento di tutti gli aggiornamenti, dato che l’anno scolastico è terminato da poco. Le attività programmate dovrebbero essere state concluse, perché con il 2012 si conclude questo ciclo di PLS.

Come per l’anno scorso, anche per quest’anno una sintesi relativa alle scuole coinvolte e al numero di studenti e degli insegnanti che hanno lavorato potrà farsi solo in un secondo tempo, tutte le informazioni saranno inserite on line secondo lo schema predisposto dal Ministero.

Per il momento le sintesi riguardano le Università di **Bari, Bologna, Calabria, Firenze, Milano-Bicocca, Messina, Padova, Palermo, Salerno, Trieste, Venezia.**

- L’Università di **Bari** ha organizzato un corso di formazione degli insegnanti di Matematica con l’obiettivo di fornire nozioni sulle discipline statistico-probabilistiche; un Laboratorio sulla produzione di dati statistici ufficiali, la somministrazione di questionari e l’archiviazione dei dati. L’attività è stata dedicata alla progettazione di un questionario riferito a un tema di studio scelto dai partecipanti e all’archiviazione dei dati rilevati, attraverso l’utilizzo del software MS Excel; un Laboratorio sull’analisi esplorativa dei dati statistici; un Laboratorio sulla presentazione e interpretazione dei dati. L’attività svolta dagli studenti, sotto la guida degli insegnanti e con la supervisione dei docenti universitari, ha avuto la finalità di definire i contenuti delle relazioni finali del progetto e le modalità di redazione. Va sottolineato che le attività svolte da Bari hanno suscitato molto interesse da parte degli insegnanti che hanno anche scritto alla referente mail di soddisfazione per la riuscita del PLS sia come progetto culturale, sia come strumento di orientamento.

- L'Università di **Bologna** ha proseguito l'attività organizzata nell'anno precedente che coinvolgeva il biennio. La competenza della sede per quanto riguarda iniziative didattiche con le scuole è una garanzia della buona riuscita del progetto. Per quest'anno, a fine progetto, sono stati presentati i risultati ottenuti nei diversi Laboratori in occasione della giornata nazionale della Statistica.
- L'Università della **Calabria** ha proseguito il lavoro iniziato nell'anno precedente. I docenti hanno da subito manifestato interesse e partecipazione per i nuovi temi trattati, ma hanno anche evidenziato il maggiore impegno richiesto nel loro apprendimento rispetto ai temi dell'anno per la maggiore complessità degli argomenti. La struttura delle lezioni è stata incentrata sugli aspetti pratico-applicativi piuttosto che su quelli prettamente teorici. Gli incontri settimanali con i docenti hanno permesso, fra l'altro, di incentivare l'adesione delle scuole alla seconda edizione delle Olimpiadi della Statistica (con un terzo classificato nazionale per la sezione Statistica). Inoltre, su invito di alcuni dei docenti più motivati ed interessati alla diffusione della cultura statistica, sono stati realizzati in alcune scuole incontri di orientamento che hanno suscitato un notevole ed inaspettato interesse tra gli studenti soprattutto in relazione agli sbocchi professionali, ignoti alla maggioranza, offerti da una laurea in Statistica. Il numero degli insegnanti che hanno aderito è stato significativo.
- L'Università di **Milano-Bicocca** ha riproposto l'indagine su un fenomeno delicato; quest'anno è stato scelto da parte degli studenti e degli insegnanti il tema del bullismo. Il Laboratorio ha visto lezioni sulla preparazione di un adeguato questionario, sul calcolo delle probabilità, sulle nozioni di base della statistica descrittiva e inferenziale, sui piani di campionamento con particolare riguardo alla rilevazione con "risposte casualizzate". La parte dei Laboratori sembra abbia suscitato interesse tra gli studenti, ma il tempo a disposizione per questa attività è stato scarso e, pertanto, i lavori delle classi coinvolte non sono ancora del tutto completi.
- L'Università di **Firenze** ha organizzato un Laboratorio riguardante il tema della modellazione concettuale e del riconoscimento delle strutture informative per insegnanti. E' un progetto multidisciplinare rivolto a docenti non solo di area matematico-statistica che coinvolge competenze diverse ma convergenti rispetto alla predisposizione di un corretto percorso di informazione statistica. Il secondo Laboratorio, che ha visto la partecipazione di studenti ed insegnanti, ha trattato il tema 'Dal linguaggio al dato all'informazione statistica', mentre il Laboratorio "Probabilità e statistica" si è articolato in un ciclo di incontri con studenti e docenti delle scuole superiori. Anche l'anno in corso ha visto la partecipazione al concorso per le scuole 'Conosci la tua regione con la statistica', al quale hanno partecipato numerose scuole. Al concorso sono connesse attività di formazione dirette agli studenti delle scuole partecipanti e una Giornata dedicata alla diffusione della cultura statistica, svoltasi il 6 giugno.
- L'Università di **Messina** ha organizzato il Laboratorio didattico di Statistica dove gli argomenti trattati sono stati l'analisi delle relazioni tra variabili, con particolare riferimento alla correlazione, alla regressione e all'interpolazione di trend. Si sono esaminate in particolare variabili atmosferiche e l'andamento di titoli di stato, analizzati mediante l'utilizzo di Excel. La testimonianza degli studenti in merito al loro grado d'interesse nei confronti del Laboratorio è stata decisamente positiva e i docenti hanno notato una certa curiosità da parte degli studenti nei confronti della Statistica e auspicano qualche riscontro in termini di immatricolazioni al Corso di laurea in Statistica. Si augurano che l'attività di Laboratorio PLS possa proseguire anche negli anni successivi per poter continuare a promuovere e a diffondere la cultura statistica nelle scuole secondarie di secondo grado.
- L'Università di **Padova** ha organizzato lezioni in Laboratorio per piccoli gruppi di studenti

su specifici problemi con una approccio interdisciplinare, finalizzati a mostrare come un metodo o uno specifico modello statistico possano condurre a soluzioni interessanti. La scelta del tema disciplinare e il genere di Laboratorio sono diverse per ogni scuola secondo le esigenze. Ogni Laboratorio si conclude con un seminario tenuto da uno specialista dell'argomento trattato nel tema (medico, esperto esterno all'Università, e così via). Quest'anno - per la prima volta - è stato anche organizzato un ciclo di seminari di formazione per gli insegnanti che ha avuto molto successo tanto che è stato chiesto di portare avanti questa attività di formazione. Anche in questo caso, l'entusiasmo presso le scuole che hanno partecipato è stato molto alto e tutti gli studenti sono rimasti soddisfatti.

- L'Università di **Palermo** ha realizzato il Laboratorio sul Calcolo delle probabilità, nel quale sono stati esposti i fondamenti della probabilità. Di particolare interesse è stato il Laboratorio sul tema della *transazione liceo-università*, realizzato attraverso la somministrazione dei test di accesso e l'analisi statistica dei punteggi conseguiti dagli studenti. La simulazione ha consentito allo studente di tracciare un bilancio di sintesi delle attuali conoscenze e competenze possedute per il loro superamento. Il terzo Laboratorio sul confronto generazionale ha suscitato interesse nei ragazzi che si sono cimentati come intervistatori e come analisti dei dati. E' stato anche organizzato un corso di formazione sulla probabilità per gli insegnanti. Studenti e insegnanti si sono detti interessati a ripetere l'esperienza in futuro. L'interesse verso la Statistica sembra crescere anche per la maggiore consapevolezza dell'importanza della disciplina.
- L'Università di **Salerno** ha realizzato i Laboratori previsti con particolare riguardo agli aspetti applicativi della Statistica in campo economico chiamando in causa aspetti finanziari e risk management; il tutto è stato analizzato con tecniche descrittive-esplorative supportate da opportuno software. Ha poi realizzato un Laboratorio di carattere metodologico nel quale è stato affrontato il tema dell'indagine statistica dal piano di campionamento, alla rilevazione e all'analisi dei dati.
- L'Università di **Trieste** ha realizzato due Laboratori; quello interdisciplinare sulla "Misura dei raggi cosmici ed elaborazione statistica" ha previsto la rilevazione di raggi cosmici (tramite specifica strumentazione installata presso una scuola di Trieste e fruibile da tutte le scuole interessate a tale attività) con la supervisione di un docente di fisica e la successiva analisi statistica delle misure rilevate. Il Laboratorio più strettamente statistico ha riguardato concetti di base di Statistica, la raccolta ed elaborazione di dati da parte degli studenti (altezze di alunni coetanei, misure di masse di chiodi con bilancia di precisione) al fine di individuare caratteristiche di rilievo delle distribuzioni ottenute. L'iniziativa viene ritenuta valida per avvicinare gli studenti (e a volte anche gli insegnanti) alla Statistica; viene segnalato che negli ultimi due anni, il Corso di laurea in Statistica ha un numero di matricole ben oltre le 50 unità (intorno ai 40 tre anni fa); detto incremento, comunque, può essere dovuto anche ad attività collaterali.
- L'Università di **Venezia** ha visto la realizzazione dei 3 Laboratori che erano stati programmati riguardanti sia la parte statistico-informatica per l'analisi dei dati, sia il la parte di indagine campionaria, sia quella più propriamente di induzione statistica. Anche in questo caso sono stati coinvolti molti studenti e un numero rilevante di docenti. La sede osserva che c'è stato interesse da parte delle scuole ma non si è generalizzato dipendendo molto dalla sensibilità dei docenti e del dirigente scolastico. Ritiene valida l'esperienza anche se sarebbe opportuna una migliore programmazione temporale delle attività.

Per partecipare al PLS è necessario che il referente del progetto inserisca le informazioni richieste secondo uno schema on line predisposto ad hoc. Detto schema, oltre alle

informazioni riguardanti le diverse attività, il numero di scuole coinvolte, il numero di studenti ipotizzati, il numero di docenti universitari e di insegnanti e altro ancora, raccoglie anche dei questionari sulla soddisfazione da parte degli studenti coinvolti e da parte degli insegnanti. Tra le sedi che hanno compilato i questionari riguardanti un argomento di Statistica e di Calcolo delle probabilità, indipendentemente da quelle che hanno aderito al progetto e di cui si è detto in precedenza, è emerso quanto segue con riguardo alle valutazioni degli studenti e con riferimento all'anno 2010-11.

Le domande previste in ogni questionario sono 9, 2 delle quali sono di particolare interesse, ossia: "Valeva la pena di partecipare alla attività" e "Le attività svolte ti saranno utili nella scelta dei tuoi studi futuri". Le possibili risposte sono articolate nella scala "Decisamente No (DN)", "Più No che Sì (PN)", "Più Sì che No (PS)" e "Decisamente Sì (DS)". Su 994 questionari compilati, si sono avute le seguenti percentuali di risposta alla prima domanda:

1 - Valeva la pena di partecipare all'attività

DN	PN	PS	DS
2,2	7,9	39,9	49,9

mentre per la seconda le percentuali sono risultate

2 -Le attività svolte ti saranno utili nella scelta dei tuoi studi futuri

DN	PN	PS	DS
12,3	29,7	38,2	19,8

Da quanto sopra emerge che l'interesse sulle attività è stato notevole (situazione 1) con mediana pari a PS e percentuali positive pari a 89,8%; tuttavia le attività svolte (situazione 2) non hanno particolarmente inciso sulle scelte future, come, ad esempio, la scelta della Facoltà nel caso di prosecuzione degli studi; infatti, a parità di mediana, le percentuali positive sono solo pari a 58%.

Questa semplice analisi può fare riflettere sugli obiettivi del PLS. Nel passato ha avuto certamente un grande impatto perché ha presentato un modo nuovo di informazione; forse ora è giunto il momento di un cambiamento.

Il Ministero non si è ancora pronunciato in proposito.

9. La SIS e gli Enti

Il progetto "Statistiche per ogni comune", partito 2 anni fa, e realizzato in collaborazione con l'Istituto Guglielmo Tagliacarne sembra essere molto apprezzato dai Comuni contattati che, spesso, non hanno quasi nessuna competenza interna per presentarsi statisticamente ai cittadini in maniera adeguata, e trovano in questa iniziativa un reale aiuto.

I Comuni che hanno aderito in quest'ultimo anno sono stati: Comune di Cernusco sul Naviglio, Comune di Grottaglie, Comune di Milazzo e Comune di Montevarchi.

Sono anche in fase di adesione 4 nuovi comuni.

10. Giornata Italiana della Statistica

La Società Italiana di Statistica - in continuità con la Giornata Mondiale della Statistica che, come ricorderete, due anni fa era stata sostenuta dalle Nazioni Unite - ha promosso insieme all'Istat, alla Banca d'Italia e ai principali Dipartimenti di statistica delle Università italiane, la *Giornata Italiana della Statistica* che si è celebrata il 20 ottobre 2011.



Il Presidente della Repubblica ha concesso all'evento il suo Alto Patronato accordando in tal modo il più alto riconoscimento formale che il Capo dello Stato conferisce a manifestazioni che ritiene particolarmente meritevoli.

La SIS, insieme agli altri enti sul territorio, ha programmato per l'evento due giornate interamente intitolate alla statistica.

La mattinata del 20 ottobre, a Roma presso l'Istat, si sono svolte le *premiazioni delle competizioni organizzate per la scuola dalla SIS nel 2011*, ovvero il concorso per la didattica della statistica, le prime olimpiadi di statistica ed i poster sull'ambiente. Inoltre, proprio in onore della Giornata, la SIS ha indetto una competizione multimediale su "la statistica e la professione di statistico: idee per la promozione e la diffusione". I lavori vincitori della competizione sono presenti nel sito della SIS e, il Calendario statistico del 2012, primo classificato, è sia stampabile su carta che visualizzabile su internet o scaricabile sul telefonino. I vincitori delle diverse competizioni sono stati premiati dagli illustri Soci SIS: Senatore Massimo Livi Bacci e dal Governatore della Banca d'Italia Ignazio Visco.

Il pomeriggio del 20 ottobre è stato dedicato al Workshop "*Open Official Statistical Data*", che ha messo a confronto esperti sugli aspetti culturali, tecnici e organizzativi del fenomeno Open Data e delle sue relazioni con il mondo della statistica ufficiale.

Il 21 ottobre, al Dipartimento di Scienze Statistiche della Sapienza Università di Roma, la giornata è stata dedicata ai giovani statistici con lo scopo di valorizzare la professionalità degli statistici italiani e per poter costituire il *Gruppo permanente dei giovani statistici della SIS*. La costituzione di questo gruppo è stata molto apprezzata visto che hanno aderito più di 80 studiosi junior. La SIS dà il benvenuto a questo consistente gruppo di statistici che certamente collaborerà a livello internazionale con i molti gruppi che si sono formati negli ultimi anni in Europa. Contemporaneamente, presso il Museo dell'Arte Classica della Facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza Università di Roma, insieme a ricercatori Istat sono stati presentati progetti e raccontate esperienze che hanno avuto come protagonisti i ragazzi e il loro rapporto con il Censimento.

Nel pomeriggio del 21 si è anche svolto un Workshop su "*la statistica per innovare: la storia e le prospettive*", con la presentazione di circa venti lavori.

La Giornata Italiana della Statistica ha avuto un ampio spazio anche a livello nazionale dove alcuni dipartimenti di statistica, uffici di statistica, camere di commercio ed altre istituzioni hanno organizzato eventi in diverse parti d'Italia.

A Bologna si è parlato dei censimenti dal 1861 al 2011 e si è affrontato il tema di come misurare la felicità; a Genova è stato organizzato un incontro su scuola e statistica sul territorio; a Napoli è stata proposta una giornata di studio sul tema della causalità; a Padova si è parlato dei censimenti di ieri oggi e domani; a Palermo è stata organizzata una giornata di studio sulla statistica e lo statistico, con testimonianze di rilevanti carriere di statistico; a Ravenna è stato organizzato un convegno dedicato alla statistica.

11. Le Commissioni SIS

Anche in questo quarto anno della mia presidenza il Consiglio Direttivo ha continuato ad adottare la modalità di lavoro attraverso Commissioni SIS per rendere operative le decisioni, le strategie e le attività definite nelle riunioni mensili del Consiglio Direttivo stesso. Le Commissioni di norma sono state coordinate da almeno un membro del Consiglio Direttivo e oltre alle 8 già esistenti ne è stata attivata un'altra:

11.1 Commissione SIS "Affari Professionali"

Data di costituzione: gennaio 2012;

Coordinatore: Luigi Pieri;

Componenti: Giorgio Alleva, Adriano Decarli, Maria Gabriella Grassia, Luigi Fabbris, Vincenzo Lo Moro

Scopo della commissione

Lo scopo della commissione è quello di realizzare una procedura di accreditamento della professionalità statistica per i soci SIS, sull'esempio di quanto già praticato da altre associazioni statistiche internazionali come la Royal Statistical Society.

11.2 Commissione SIS “Codice Etico per la valutazione della ricerca nelle Scienze Statistiche”

Data di costituzione: settembre 2010;

Coordinatore: Andrea Giommi e Maurizio Carpita;

Componenti: Enrica Aureli, Simona Balbi, Francesco Bartolucci, Silvano Bordignon, Alessandra De Rose, Pieralda Ferrari, Anna Maria Milito, Angela Montanari, Francesco Nucci, Silvia Salini, Giorgio Tassinari, Cecilia Tomassini e Paolo Vidoni

Attività Svolte

La Commissione ha predisposto una prima stesura del Codice Etico ed è in fase di perfezionamento della versione definitiva.

11.3 Commissione “Dizionario Biografico degli statistici italiani”

Data di costituzione: ottobre 2010;

Coordinatore: Alessandro Rosina;

Componenti: Dora Marucco, Corrado Crocetta e Carlo Corsini;

Attività Svolte

Sul sito della SIS è disponibile il Dizionario biografico, articolato in schede, per ora è limitato agli statistici che hanno operato nel periodo post-unitario e nati prima del 1915. Sono inoltre disponibili i poster dei più illustri statistici italiani del secolo scorso.

11.4 Commissione “per la didattica della statistica”

Data di costituzione: 30 gennaio 2009;

Coordinatore: Stefania Mignani;

Componenti: Giovanni Alfredo Barbieri, Alessandra De Rose, Paola Giacchè, Donata Marasini, Anna Maria Milito, Paola Monari, Maria Gabriella Ottaviani, Maria Pia Perelli D'Argenzio, Carla Rampichini, Roberto Ricci, Silio Rigatti Luchini;

Attività svolte:

- Premi SIS per la didattica della Statistica
- Olimpiadi di Statistica

11.5 Commissione “Software open source per le attività SIS di Ricerca e Studio”

Data di costituzione: 30 gennaio 2009;

Coordinatori: Fabio Crescenzi

Componenti: Daniele Frongia, Eric Sanna, Marco Scarnò, Agostino Di Ciaccio;

Attività svolte

- Sito open.sis-statistica.it
- Casella di posta elettronica per ogni socio SIS
- Il gruppo sta lavorando alla progettazione del nuovo portale della SIS

11.6 Commissione Permanente per i Dottorati in Statistica ed Applicazioni

Data di costituzione: 18 febbraio 2009;

Coordinatore: Roberto Rocci;

Componenti: Francesco Bartolucci, Marcello Chiodi, Fabio Corradi, Viviana Egidi, Natale Carlo Lauro, Giovanna Nicolini, Giorgio Vittadini;

Attività svolte:

- Premi SIS per le migliori tesi di Statistica, Demografia e Statistica Applicata
- Best Ph.D. Theses in Statistics and Applications
- Book of short papers of PHD Theses in Statistics and Applications

11.7 Commissione “Professione Statistico”

Data di costituzione: 15 aprile 2009;

Coordinatore: Maria Gabriella Grassia;

Componenti: Giovanna Boccuzzo, Francesca Gallo, Andrea Giommi, Domenica Fiordistella Iezzi, Maria Grazia Mereu

Attività svolte

La Commissione ha realizzato una brochure di presentazione dello statistico.

12. Qualche considerazione finale

In occasione della mia quarta e conclusiva relazione sulle attività della Società Italiana di Statistica vorrei mettere in evidenza e in particolare ricordare le nuove attività svolte dal Consiglio Direttivo sotto questa Presidenza (classificate nei classici comparti di attività della SIS) e che riteniamo sia utile continuare a perfezionare

- Diffusione della Statistica
 - E' stata istituita la Giornata Italiana di Statistica, sotto l'alto patronato del Presidente della Repubblica;
 - Costituito il Gruppo dei Giovani Statistici della SIS;
 - Convegno SIS insieme ai produttori di Statistiche pubbliche e Private (gruppo VSP);
 - Una statistica per ogni comune (progetto per l'adesione di nuovi soci enti);
 - Dizionario Biografico degli Statistici Italiani;
 - Accreditamento della professione di statistico;
 - Sito Open SIS e progettazione del nuovo sito web della SIS;
- SIS e Scuola
 - Programmi di Statistica per la Scuola. Ovvero, nuove indicazioni sulle conoscenze, competenze e abilità di statistica per i sei licei e per gli Istituti Tecnici;
 - Premi annuali per la diffusione della statistica a scuola;
- SIS e Università
 - Progetto Lauree Scientifiche: la nuova area di “Matematica e Statistica”;
 - Nuova serie SIS *Best PhD Thesis in Statistics and Applications*;
 - Nuova serie SIS *Book of short papers of PHD Theses in Statistics and Applications*;
- Internazionalizzazione SIS
 - Internazionalizzazione Convegno intermedio e Riunione Scientifica SIS;
 - Federation of European National Statistical Societies;
- Pubblicazioni SIS e Sezioni SIS
 - Serie Springer: *Studies in Theoretical and Applied Statistics*
 - ❖ *Selected Papers of the Statistical Societies*;
 - ❖ *Advanced Studies*
 - *Advances in Data Analysis and Classification* (Springer Journal, CLADAG, GfKl, JCS)
 - Nuova rivista di diffusione della cultura statistica “Statistica & Società”
- Valutazione della ricerca nelle scienze Statistiche
 - Indagine SIS sulla percezione delle riviste di maggior prestigio nelle Scienze Statistiche
 - Classifica (rating) delle riviste dei ricercatori di Scienze Statistiche

Le iniziative che hanno caratterizzato la vita della SIS negli anni della mia Presidenza sono state rese possibili grazie all'encomiabile sforzo di tanti soci che hanno prestato generosamente e gratuitamente il loro tempo e le loro capacità per il successo delle attività della nostra Società.

Permettetemi ora di fare alcuni ringraziamenti.

Vorrei iniziare ricordando l'indispensabile e importante contributo delle segretarie della Società nelle persone di Cristina Romagnoli e Maria Luisa Turato. Senza il loro costante apporto non sarebbe stato possibile portare avanti le molte attività che abbiamo realizzato insieme. Grazie di cuore.

Un ringraziamento particolarmente caloroso va ai Segretari Generali con cui ho avuto il piacere di lavorare: Cecilia Tomassini e Roberto Rocci.

Entrambi hanno dato il loro fondamentale contributo di idee e favorito le iniziative che abbiamo proposto in Consiglio Direttivo e per questo li ringrazio affettuosamente.

Grazie al Tesoriere Vincenzo Lo Moro per la grande professionalità che ha dimostrato nell'attività amministrativa.

Ringrazio i Consiglieri del mio primo biennio: Gianluca Cubadda con il quale ho avuto illuminanti scambi di idee e Giovanna Nicolini per i suoi contributi al tema della valutazione.

Un particolare ringraziamento va ai Consiglieri che sono stati Presidenti dei Comitati Programma dei Convegni Intermedi e delle Riunioni scientifiche: Agostino Di Ciaccio per Pescara, Nicola Torelli per Padova, Fabio Crescenzi e Stefania Mignani per Bologna, Andrea Giommi per Roma e Maurizio Carpita per il prossimo convegno di Brescia.

A quest'ultimo dobbiamo riconoscere una particolare competenza per l'attività di elaborazione dei ratings delle riviste di statistica.

Un grande ringraziamento va a Tonio Di Battista per essersi impegnato a fondo sulle Olimpiadi di Statistica insieme a Stefania Mignani.

Un sentito ringraziamento va a Maria Gabriella Grassia per le attività di comunicazione della SIS. Infine, sono in debito con i Consiglieri Tommaso Di Fonzo e Alessandro Rosina per i preziosi ed equilibrati consigli che hanno permesso di prendere le migliori decisioni nel Consiglio Direttivo.

Grazie ai revisori dei conti Luigi Pieri, Francesco Sanna, Domenico Summo e Umberto Salinas.

Auguro buon lavoro al Consiglio Direttivo che si va rinnovando.

Sono sicuro che il prossimo Presidente SIS potrà lavorare con serenità alle attività della SIS sicuro della collaborazione fattiva dei Consiglieri.

Infine, sono molto sereno nel pensare che il prossimo Presidente SIS farà molto bene per la Società.

Auguri vivissimi di buon lavoro!

E' per me stato un vero piacere ed un onore lavorare a servizio della nostra società.

Devo riconoscere che è stata una esperienza faticosa ma estremamente formativa, che mi ha permesso di fare tesoro delle competenze e abilità dei molti soci che ho incontrato in questi anni e che mi hanno aiutato nelle attività.

A tutti loro va la mia riconoscenza.

Vi ringrazio molto per l'attenzione che gentilmente avete voluto accordarmi.